



УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ И СПОРТА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»
г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 7 т/ф 24-10-08 , E-mail : info@shorone.ru

ПРИКАЗ

« 06 » марта 2023 г.

№ 50

**Об утверждении Положения о формах обучения,
о годовом учебно-тренировочном плане,
о порядке обучения по индивидуальному
учебно-тренировочному плану
ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: плавание (Приказ Минспорта России от 16.11.2022 г. № 1004), парусный спорт (Приказ Минспорта России от 09.11.2022 г. № 943), водное поло (Приказ Минспорта России 16.11.2022 г. № 1005), гребной спорт (Приказ Минспорта России 30.11.2022 г. № 1090)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах обучения, применяемых при реализации дополнительных образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Спортивная школа олимпийского резерва №1» (приложение №1).

2. Утвердить Положение о годовом учебно-тренировочном плане тренеров-преподавателей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Спортивная школа олимпийского резерва №1» (приложение №2).

3. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Спортивная школа олимпийского резерва №1» (приложение №3).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по спортивной и методической работе Терновую Л.Н.

Директор



О.Н.Вечирко

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения, применяемых при реализации дополнительных образовательных программ в ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах обучения, применяемых при реализации дополнительных образовательных программ, в ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1» (далее – Положение) в ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1» (далее – учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: водное поло (Приказ Минспорта России от 16.11.2022 г. №1005), «гребной спорт» (Приказ Минспорта России от 30.11.2022 г. №1090), «парусный спорт» (Приказ Минспорта России от 09.11.2022г. № 943), «плавание» (Приказ Минспорта России от 16.11.2022 г. №1004).
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
- Утвержденных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта водное поло, гребной спорт, парусный спорт и плавание;
- Уставом учреждения.

1.2. Положение определяет формы обучения, по которым реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в учреждении, и порядок выбора форм обучения.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта водное поло, гребной спорт, парусный спорт и плавание в течение спортивного сезона (года), включая каникулярное время.

1.3. Спортивный сезон в школе устанавливается с 1 января по 31 декабря Приказом о начале учебно-тренировочного года. Приказ издается в первый рабочий день после нерабочих выходных (праздничных) дней.

1.4. Продолжительность этапов спортивной подготовки; наполняемость групп; минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки; максимальный объём тренировочной нагрузки определены в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта водное поло, гребной спорт, парусный спорт и плавание.

1.5. Возраст поступающих и лиц, проходящих спортивную подготовку, определяется годом рождения и является минимальным для зачисления на этапы спортивной подготовки. Превышение указанного возраста допускаются.

1.6. Правила приёма на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в учреждении, Порядок и основание перевода, отчисления и восстановление обучающихся в ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1» утверждены приказом директора.

1.7. Порядок комплектования групп и условия перевода на следующий год, этап спортивной подготовки приведен в «Положении комплектования групп спортивной подготовки и количество обучающихся в группах ГБУ ДО города Севастополя», утвержденным приказом директора от 06.03.2023 г. №49.

1.8. Обеспечение безопасности лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, обуславливается неукоснительным исполнением инструкций по охране труда, правил внутреннего распорядка и техники безопасности при пользовании услугами бассейна учреждения, инструкций по пожарной

безопасности, ознакомление с которыми фиксируются в журналах инструктажа по охране труда и в листах ознакомления.

1.9. Все выходы с лицами, проходящими спортивную подготовку, за пределы школы, выезды на спортивные соревнования и иные мероприятия организуются и проводятся после издания соответствующего приказа директора учреждения.

1.10. Перед выездом проводится целевой инструктаж по технике безопасности для тренеров-преподавателей. Тренер-преподаватель проводит инструктаж для обучающихся учреждения.

2. Формы осуществления спортивной подготовки по дополнительным образовательным программам и их некоторые особенности

2.1. Спортивная подготовка в учреждении носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа спортсменов по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы (мероприятия) различной направленности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

2.2. Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам (формам) спортивной подготовки и максимальные (предельные) объемы на этапах спортивной подготовки и по видам водное поло, гребной спорт, парусный спорт, плавание определены федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и указанных в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки (далее - ДОП).

2.3. Учебно-тренировочные мероприятия (далее-УТМ) проводятся учреждением для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки. Направленность, содержание и продолжительность УТМ определяется в зависимости от этапов спортивной подготовки, ранга предстоящих соревнований с учетом перечня УТМ (перечень учебно-тренировочных сборов указан в таблице №1), а также доведенным финансированием на учебно-тренировочный год.

2.4. Списочный состав участников УТМ оформляется приказом директора учреждения по докладной записке старшего тренера-преподавателя отделения.

2.5. Распорядок дня обучающихся в учреждении на УТМ, расписание занятий разрабатываются тренерско-преподавательским составом.

2.6. Работа по индивидуальным планам проводится с одним или несколькими обучающимися группы тренера-преподавателя. Включает в себя учебно-тренировочные занятия под руководством тренера-преподавателя и самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется тренером-преподавателем в пределах недельных объемов нагрузки, определенных ДОП.

Таблица №1

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-	-	-	21	21

	тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям				
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

2.7. Участие в спортивных соревнованиях осуществляется в соответствии с Планом физкультурных мероприятий учреждения. Минимальные и предельные объёмы соревновательной деятельности (планируемые показатели) указаны в ниже приведенных таблицах по видам спорта.

**Объем соревновательной деятельности
по водному поло**

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	-	1	1	2	2	2
Отборочные	-	-	1	2	2	2
Основные	-	1	2	2	2	2
Игры	-	10	15	20	25	30

**Объем соревновательной деятельности
по гребному спорту**

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	2	4	4	6	8
Отборочные	-	-	2	2	2	2
Основные	-	-	2	4	4	4

**Объем соревновательной деятельности
по парусному спорту**

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	2	2	4	6	8
Отборочные	1	1	2	2	2	2
Основные	-	1	2	2	4	6

**Объем соревновательной деятельности
по плаванию**

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	3	4	6	8	8
Отборочные	-	-	2	2	2	2
Основные	-	1	2	4	4	4

2.8. Под планируемыми показателями соревновательной деятельности подразумевается определение различных соревнований, в которых спортсмены принимают участие в течение года. Все спортивные соревнования подразделяются на контрольные, отборочные и основные. В зависимости от многочисленных факторов к контрольным, отборочным и основным соревнованиям могут относиться соревнования разного ранга.

2.9. Спортивные соревнования проводятся в соответствии с календарным планом соревнований. Как правило, внутри школьные – один день; городские – не менее трёх дней; всероссийские с днём приезда в соответствии с регламентом конкретного всероссийского соревнования.

2.10. Соревновательная нагрузка на каждый конкретный старт определяется личным тренером-преподавателем в соответствии с планом подготовки обучающегося.

2.11. Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего к инструкторской и судейской работе. Проводится в единстве с теоретической подготовкой и соревновательной деятельностью, начиная с учебно-тренировочного этапа.

2.12. **Медико-восстановительные мероприятия** проводятся с целью медицинского обеспечения спортивной подготовки (периодические медицинские осмотры, углубленное медицинское обследование для групп ССМ и ВСМ не реже двух раз в год, для групп этапа НП и УТ(СС) не реже одного раза в год, дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы, врачебно-педагогические наблюдения).

2.13. Вопросы восстановления решаются в ходе отдельных учебно-тренировочных занятий, соревнований, в интервалах между занятиями. Конкретное время на восстановительные мероприятия определяются тренером-преподавателем в соответствии с учебно-тренировочными планами и программными требованиями.

2.14. Медицинский осмотр проходят все обучающиеся учреждения по установленному графику.

2.15. Медицинский осмотр обучающихся групп этапа начальной подготовки и групп учебно-тренировочного этапа 1,2,3 года обучения проводится в присутствии тренера-преподавателя.

2.16. Заместитель директора по спортивной и методической работе учреждения ведет необходимую документацию и учёт. Отстраняет обучающихся от спортивной подготовки в случае выявления медицинских противопоказаний. Такие обучающиеся отстраняются от спортивной подготовки приказом директора учреждения до момента предоставления справки из медицинского учреждения о разрешении продолжать учебно-тренировочные занятия.

2.17. Тренер-преподаватель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о выявленных противопоказаниях и рекомендациях об обследовании (в день обнаружения противопоказаний).

2.18. В случае травм обучающихся, обнаружение признаков заболеваний (во время процесса спортивной подготовки) тренер-преподаватель незамедлительно сообщает об этом администрации учреждения, родителям (законным представителям) обучающегося.

2.19. Медицинское обеспечение обучающихся в учреждении осуществляется работниками Государственного автономного учреждения здравоохранения Севастополя «Центр лечебной

физкультуры и спортивной медицины» на основании договора на оказание медицинских услуг, заключенного ежегодно в начале спортивного сезона.

2.20. Тестирование и контроль включает в себя результаты сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, контрольные тестирования по циклам учебно-тренировочного процесса, а также результаты спортивных соревнований. Тестирование проводится на всех этапах и годах подготовки.

2.21. Система спортивного отбора и спортивной ориентации заключается в целевом поиске и подборе состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов. В систему спортивного отбора включаются следующие мероприятия:

- массовый просмотр и тестирование лиц с целью ориентирования их на занятие спортом;
- отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на учебно-тренировочных сборах (мероприятиях) и спортивных соревнованиях.

2.22. Методическая (организационно-методическая) работа тренера-преподавателя (определяется в астрономических часах) занимает оставшуюся часть времени от учебно-тренировочного процесса (другая работа в соответствии с должностной инструкцией тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя). Для каждого тренера-преподавателя определяется индивидуально, в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки, установленной при тарификации; количественные значения обозначаются в расписании и в журнале учёта работы.

2.23. Содержание методической работы направлено на:

- совершенствование умений тренера-преподавателя, приобретение и повышение уровня знаний, необходимых для эффективной организации и проведение процесса спортивной подготовки;
- на качественную подготовку к проведению учебно-тренировочных занятий и других форм осуществления спортивной подготовки (учебно-тренировочные сборы, медико-восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, отбор и спортивная ориентация).

3. Режим учебно-тренировочных занятий

3.1. Учебно-тренировочный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с годовыми учебно-тренировочными планами, рассчитанными на 52 недели, в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся, начиная с 16-летнего возраста, допускается окончание учебно-тренировочных занятий в 21 час 30 мин.

3.3. Для обучающихся групп этапов спортивного совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства утренние учебно-тренировочные занятия могут начинаться с 7.00 часов или ранее, в случае необходимости, обусловленной индивидуальным планом спортивной подготовки.

3.4. Предельные (максимальные) объемы недельной учебно-тренировочной нагрузки и продолжительности одного занятия с учётом этапов (периодов) подготовки (в академических часах), число учебно-тренировочных занятий в неделю, минимальный возраст для зачисления на этапы подготовки, максимальная наполняемость групп.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки отделения «водное поло»

Этапы спортивной подготовки		Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	НП 1 г.о	8-9	12-15
	НП 2 г.о	9-10	12-15
	НП 3 г.о	10-11	12-15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	УТ-1 г.о.	11-12	12-15
	УТ-2 г.о.	12-13	12-15
	УТ-3 г.о.	13-14	12-15
	УТ-4 г.о.	14-15	12-15
	УТ-5 г.о.	15-16	12-15
Этап совершенствования Спортивного мастерства	не ограничивается	с 13 лет	6-9
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	с 14 лет	4-7

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки отделения «водное поло»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки							Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)						
	До года	Свыше года	До трехлет		Свыше трех лет				
			ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4,5			
Количество ч/нед	6	8	12	14	16	18	24	32	
Общее количество ч/год	312	416	624	728	832	936	1248	1664	

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки отделения «гребной спорт»

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Срок реализации этапа спортивной подготовки	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	1 год	10-11	10-15
		2 год	11-12	10-12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	1 год	12-13	6-10
		2 год	13-14	6-10
		3 год	14-15	6-8
		4 год	15-16	6-8
		5 год	16-17	6-8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	Весь период	15 и старше	3-5
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	Весь период	16 и старше	2-3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки отделения «гребной спорт»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки							Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)						
	До года	Свыше года	До трехлет		Свыше трех лет				
			ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4,5			
Количество ч/нед	6	8	12	14	16	18	24	32	
Общее количество ч/год	312	416	624	728	832	936	1248	1664	

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки отделения «парусный спорт»

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Срок реализации этапа спортивной подготовки	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	1 год	9-10	12-15
		2 год	9-10	12-15
		3 год	10-11	12-15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	1 год	11-12	6-10
		2 год	12-13	6-10
		3 год	13-14	6-8
		4 год	14-15	6-8
		5 год	15-16	6-8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	Весь период	14 и старше	2-3
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	Весь период	15 и старше	2-3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки отделения «парусный спорт»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки									
	Этап начальной подготовки			Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года		До трех лет		Свыше трех лет				
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Весь период
Количество часов в неделю	6	8	8	10	12	14	16	18	24	32
Общее количество часов в год	312	416	416	520	624	728	832	936	1248	1664

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

отделения «плавание»

Этапы спортивной подготовки пар спорт	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	7	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	12	7
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	4

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки отделения «плавание»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки							Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)						
	До года	Свыше года	До трехлет		Свыше трех лет				
			ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4,5			
Количество ч/нед	6	8	12	14	16	18	24	32	
Общее количество ч/год	312	416	624	728	832	936	1248	1664	

3.5. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с расписанием (еженедельным графиком проведения занятий по группам подготовки), утвержденным приказом директора учреждения. В расписании учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки на год (спортивный сезон), согласованный с тренерско-преподавательским составом в целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса, отдых обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

3.6. Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема учебно-тренировочной нагрузки. При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах.

3.7. Число занятий в день в группах этапа совершенствования спортивного мастерства определяются тренером-преподавателем в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать 8 академических часов.

3.8. Тренерам-преподавателям рекомендуется делать перерывы между тренировками, (10-15 минут) для подготовки к следующему учебно-тренировочному занятию.

3.9. Учебно-тренировочные занятия проводятся в две смены. Занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресенье для вида спорта «гребной спорт» и «парусный спорт». В целях выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки занятия на этапах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) могут проводиться в праздничные дни.

3.10. Для работы со спортсменами высокого класса (этапы ССМ и ВСМ), с обучающимися учебно-тренировочного этапа, входящих в состав спортивных сборных команд страны, рекомендуется организовать индивидуальные тренировки – «поток». При этом составляется соответствующее расписание занятий в пределах рабочего времени тренера-преподавателя.

3.11. Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом должны быть соблюдены все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

3.12. Максимальный количественный состав определяется по группе.

3.13. Установленная ФССП по видам спорта водное поло, гребной спорт, парусный спорт, плавание недельная учебно-тренировочная нагрузка является максимальной. В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

3.14. Максимальная недельная учебно-тренировочная нагрузка может быть сокращена, начиная с учебно-тренировочного этапа, не более чем на 25 % по распоряжению Учредителя при условии, что это не повлечёт за собой снижения качества спортивной подготовки.

3.15. Снижение нагрузки в неделю может быть обусловлено и необходимостью сохранить преемственность групп тренера-преподавателя (преемственность нагрузки), в случае превышения (при определенном объёме нагрузки на следующий год за имеющиеся у тренера-преподавателя группы) установленной законодательством продолжительности рабочего времени в неделю.

3.16. Необходимые изменения расписания занятий оформляются приказом учреждения. Самовольные (тренерами-преподавателями) изменения расписания не допускаются. Изменения в расписания могут вноситься в случаях:

- изменения смены учебных занятий в общеобразовательных учреждениях;
- наступление каникулярных периодов.

3.17. Учебно-тренировочные занятия приостанавливаются по приказу директора учреждения:

- в период объявления карантинных;
- в связи с низким температурным режимом;
- другими чрезвычайными обстоятельствами.

4. Заключительные положения

4.1. О нарушениях, связанных с использованием настоящего Положения, заинтересованные лица вправе сообщить директору учреждения на личном приёме.

4.2. Спорные вопросы по исполнению настоящего Положения между работниками и администрацией учреждения регулируются в законодательном порядке.

Приложение № 2

к приказу ГБУ ДО

города Севастополя "СШОР №1"

от " 06 " марта 2023 г. № 50

ПОЛОЖЕНИЕ

О годовом учебно-тренировочном плане тренеров – преподавателей ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом министерства спорта РФ от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Уставом ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1» (далее-«СШОР»), и регламентирует структуру, порядок и содержание годовых учебно-тренировочных планов на учебно-тренировочный процесс в Учреждении.

1.2. Годовой тренировочный план тренера-преподавателя (далее — План) нормативный документ, определяющий объем, порядок и содержание изучения материала, основывающийся на утвержденной программе Учреждения на конкретный спортивный сезон и конкретную учебно-тренировочную группу обучения (далее - спортсменов).

1.3. Задачи Плана:

- дать представление о практической реализации программы в спортивном сезоне;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения и подготовки спортивного резерва с учетом целей, задач и особенностей учебно-тренировочного процесса Учреждения и контингента спортсменов.

1.4. Функции Плана:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых он введена в ту или иную учебно-тренировочную область;
- определения содержания учебно-тренировочного процесса - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению спортсменами, а также степень их трудности;
- процессуальная определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия подготовки;
- оценочная выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня подготовленности обучающихся.

1.5. План составляется индивидуально каждым тренером-преподавателем на спортивный сезон на каждую учебно-тренировочную группу в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением. Допускается разработка Плана коллективом тренеров-преподавателей, применяемых в своей в своей деятельности бригадный метод работы (данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора).

2. Структура Плана

2.1. Структура Плана является формой представления этапа подготовки как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данного этапа с учётом специфики вида спорта и характеристики контингента;
- требования к уровню подготовки спортсменов по программе;
- план-график (распределение часов по разделам подготовки);
- результаты освоения конкретного года подготовки;
- материально-технического, методического и информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- примерное содержание: средства, методы, формы учебно-тренировочного процесса.

2.2. К Плану могут прикладываться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления учебно-тренировочного процесса.

2.3. Тренер-преподаватель может внести коррективы во все структурные элементы Плана с учётом мест проведения и условий учебно-тренировочного процесса и спортсменов конкретной группы: определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов и вносить коррективы в

содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки спортсменов.

2.4. План должен иметь следующую структуру:

2.4.1. Титульный лист содержит:

- полное наименование Учреждения в соответствии с уставом;
- где, когда и кем утвержден План дополнительного образования;
- наименование вида спорта и программы (программа спортивной подготовки или программа подготовки спортивного резерва);
- срок реализации Плана (год, количество недель, часов);
- наименование программы на основе, которой, разработан План, её авторов; - Ф.И.О. тренера-преподавателя.

2.4.2. В пояснительной записке содержатся:

- конкретные задачи на учебно-тренировочную группу на спортивный сезон;
- особенности содержания материала с учётом контингента; особенности организационных форм учебно-тренировочных занятий в различные периоды подготовки.

2.4.3. План-график учебно-тренировочного процесса (в виде таблицы);

2.4.4. Содержание материала по Плану:

- основные средства по разделам подготовки;
- формы и методы, технологии подготовки.

2.4.5. Планируемые результаты спортсменов, включающие:

- спортивный результат (количество соревнований, ранг соревнований, занятое место) на каждого спортсмена;
- спортивный разряд (спортивное звание) на каждого спортсмена;
- выполнение нормативов по разделам подготовки согласно программе по виду спорта Учреждения;
- способы и средства проверки и оценки результатов.

2.4.6. Перечень материально-технического и методического обеспечения - тренажеры, макеты, специальное оборудование, инвентарь и т.д.

3. Утверждение Плана

3.1. Разработанный План представляется тренером-преподавателем в методический отдел инструктору-методисту, курирующему вид спорта, инструктор-методист проверяет План на соответствие требованиям данного Положения и программам, утвержденным в Учреждении,

3.2. План рассматривается на Методическом совете и утверждается ежегодно приказом директора Учреждения,

3.3. При несоответствии Плана установленным требованиям данного Положения или программам Учреждения, методический совет накладывает

резолуцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые тренером-преподавателем в План в течение спортивного сезона, должны быть согласованы с заместителем директора по методической работе.

4. Заключительное положение

4.1. Положение вступает в действие со дня утверждения.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану
ГБУ ДО города Севастополя «СШОР № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение « О порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану» (далее – Положение) – локальный нормативный акт ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1» (далее - Учреждение), устанавливающий правила обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану спортивной подготовки (далее – Индивидуальный план).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральными стандартами по видам спорта водное поло, гребной спорт, парусный спорт, плавание;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Положение регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебно-тренировочных планов при реализации дополнительных образовательных программ по спортивной подготовки в Учреждении на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного спортсмена.

2. Цели и задачи применения индивидуальных планов

2.1. Основной целью реализации индивидуального плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся.

Главной задачей является удовлетворение потребностей обучающегося, с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой дополнительной образовательной программы по спортивной подготовки, темпов и сроков её освоения.

2.2. Основными задачами являются развитие потенциала одаренных и мотивированных обучающихся к высоким спортивным результатам.

2.3. Основными принципами являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Общие требования к индивидуальному плану

3.1. Индивидуальный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения не позднее 15 января нового учебного года, на

учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по Индивидуальному плану.

3.2. Индивидуальный план обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дополнительной образовательной программы по спортивной подготовке (далее – ДОПСП) осваивается обучающимися самостоятельно. Индивидуальный план определяет перечень средств всех видов подготовки, объёмы, распределение по месяцам, нормы контрольного тестирования, результаты контрольных соревнований, сроки учебно-тренировочных сборов, а также предусматривает отчет о выполнении запланированной подготовки.

3.3. При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие, степень овладения техникой, медицинские рекомендации. Важное значение имеет календарный план соревнований.

3.4. Индивидуальный план разрабатывается тренером-преподавателем, с учетом физического развития, квалификации спортсмена, степенью владения техникой, принятием во внимание календарного плана соревнований. Для отдельного обучающегося или группы обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в случаях:

- для групп этапа спортивного совершенствования и этапа высшего спортивного мастерства на основе учебного плана;
- для групп этапа начальной подготовки и групп учебно-тренировочных этапов на период отсутствия тренера-преподавателя по причине участия в соревнованиях, командировках и отпуска;
- временно отстраненного по результатам углубленного медицинского обследования;
- на время восстановления после травмы.

3.5. В Учреждении Индивидуальный план на каждом этапе составляет 52 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения, возможности подготовки обучающихся в спортивно-оздоровительном лагере и по Индивидуальным планам во время прохождения учебно-тренировочного сбора.

3.6. Индивидуальный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если Индивидуальный план рассчитан на более чем один год).

3.7. Положение принимается методическим советом и утверждается директором Учреждения.

4. Порядок перехода на индивидуальные планы

4.1. Перевод спортсмена на Индивидуальный план осуществляется приказом директора Учреждения:

- при переводе спортсмена на этап совершенствования спортивного мастерства или этап высшего спортивного мастерства в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- на период летнего отдыха обучающегося или группы;
- в течение учебного года (на периоды отсутствия тренера-преподавателя, период восстановления).

4.2. Перевод на обучение по Индивидуальному плану осуществляется:

- для детей до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или личного тренера-преподавателя;
- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося или личного тренера-преподавателя;
- на основании заключения комиссии о прохождении углубленного медицинского осмотра или официального письма врачебного диспансера.

4.3. Заявление о переводе на обучение по Индивидуальному плану принимаются в течение учебного года и рассматривается на тренерско-преподавательском совете. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется Индивидуальный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы по спортивной подготовки.

5. Условия и порядок реализации Индивидуального плана

5.1. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных учебно-тренировочных занятий.

5.2. Заместитель директора по спортивной и методической работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и с учетом требований Сан Пин.

5.3. Индивидуальный план заполняется тренером-преподавателем ежемесячно по итогам проведенной работы со спортсменами.

5.4. Индивидуальный план реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, объем минимальной максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям федерального стандарта по виду спорта.

5.5. Промежуточные результаты выполнения Индивидуального плана отслеживаются и анализируются тренером-преподавателем, совместно с заместителем директора и рассматриваются на тренерско-преподавательском совете отделения по виду спорта.

5.6. Итогам работы по Индивидуальному плану являются личные достижения спортсменов;

- выполнение разрядных требований;
- призовые места на соревнованиях;

6. Документационное оформление

6.1. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

6.2. Один экземпляр индивидуального плана предоставляется обучающемуся, с подробным содержанием учебно-тренировочных занятий. Второй экземпляр плана находится в учебном отделе.

6.3. После отчета каждого обучающегося об исполнении Индивидуального плана тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его исполнении.

7. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному плану

7.1. Обучающиеся обязаны выполнять программные требования в полном объеме, в том числе посещать все предусмотренные им занятия (мероприятия).

7.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающегося с Индивидуальным планом осуществляется после утверждения приказом директора Учреждения.

7.3. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением Индивидуального плана обучающимися.

7.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по Индивидуальным планам, осуществляется тренером - преподавателем, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием ДОПСП, а также в соответствии с Положением о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1 Администрация Учреждения обязана:

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по Индивидуальному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимся согласованного Индивидуального плана;
- обеспечить обучающимся тренерско-преподавательское сопровождение формирования и корректировки Индивидуального плана.
- обеспечить материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса для реализации ДОПСП по Индивидуальным планам.

8.2. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении;

8.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать ДОПСП;
- выполнять Индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебно-тренировочным планом или Индивидуальным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к учебно-тренировочным занятиям;
- выполнять задания, данные тренером-преподавателем в рамках ДОПСП.

Реализация Индивидуального плана является обязательной для обучающихся.

9. Срок действия

9.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются на заседании методического совета Учреждения.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.