

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Севастополя «Спортивная школа олимпийского резерва №1»



ГБУ ДО города Севастополя «СШОР №1»

Вечирко О.Н.

« 06 » 03 2023 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

г. Севастополь

«06» 03 2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель является педагогическим работником.

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности принимает директор по представлению заместителя директора по спортивной и методической работе.

1.3. Настоящая должностная инструкция разработана с использованием Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» 05.012 (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н в соответствии с требованиями, предусмотренными для должности тренер-преподаватель.

1.4. Спортивная подготовка – учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании Государственного задания на оказание услуг по спортивной подготовке.

1.5. Спортивная подготовка осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке ГБУ ДО города Севастополя "СШОР № 1" программами спортивной подготовки.

1.6. Программа спортивной подготовки - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая ГБУ ДО города Севастополя "СШОР № 1" в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

1.7. Тренер-преподаватель непосредственно подчиняется старшему тренеру-преподавателю отделения по виду спорта, заместителю директора по спортивной и методической работе, директору учреждения.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

2.1. На спортивно-оздоровительном этапе (СО):

2.1.1. Требования к образованию и обучению:

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение или:

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области педагогики с направленностью "физическая культура" и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение или:

- Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура" и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в физической культуре и спорта, включая антидопинговое обеспечение или:

- Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

2.1.2. Требования к опыту практической работы: отсутствуют.

2.1.3. Особые условия допуска к работе:

- к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ;

- отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Необходимые знания:

-возрастной и специальной педагогики и психологии;

-методики преподавания;

-основ спортивной медицины, медицинского контроля и способов оказания первой медицинской помощи;

-комплексов общеразвивающих, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых двигательных действий;

-методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися;

2.1.5. Необходимые умения:

-поддерживать дисциплину во время занятий;

-показывать образцово и наглядно выполнение упражнения;

-ставить двигательную задачу конкретно и наглядно;

-пользоваться спортивным инвентарем;

-выявлять своевременно угрозы опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

-выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;

-оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать средства огнезащиты и индивидуальной защиты.

2.2. На этапе начальной подготовки (НП):

2.2.1. Требования к образованию, обучению, опыту практической работы и особые условия допуска к работе соответствуют подпунктам 2.1.1, 2.1.2 и 2.1.3 пункта 2.1 на этапе СО.

2.2.2. Необходимые знания:

-медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах НП по виду спорта;

-методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися;

-основ работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

2.2.3. Необходимые умения:

- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы НП;
- проводить методически обоснованный набор в группу НП, в т. ч. по результатам сдачи контрольных нормативов;
- поддерживать дисциплину во время занятий;
- показывать образцово и наглядно выполнение упражнения;
- ставить двигательную задачу конкретно и наглядно;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- выявлять своевременно угрозы опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать средства огнезащиты и индивидуальной защиты.
- пользоваться спортивным инвентарем;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

2.3. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (СС):

2.3.1. Требования к образованию и обучению, а так же особые условия допуска к работе соответствуют подпунктам 2.1.1 и 2.1.3 пункта 2.1 на этапе СО.

2.3.2. Требования к опыту практической работы: не менее одного года в должности тренера.

Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе СС, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства вышестоящей физкультурно-спортивной организации.

2.3.3. Необходимые знания:

- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;
- медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах СС по виду спорта;
- методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися;
- основ работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

2.3.4. Необходимые умения:

- проводить методически обоснованный отбор в группы СС;
- поддерживать дисциплину во время занятий;
- разъяснять суть и значение упражнения;
- ставить двигательную задачу конкретно и наглядно;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре;
- выявлять своевременно угрозы опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать средства огнезащиты и индивидуальной защиты.

- пользоваться спортивным инвентарем;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

2.4. На этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ):

2.4.1. Требования к образованию и обучению:

- Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура" и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в физической культуре и спорта, включая антидопинговое обеспечение или:
- Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

2.4.2. Требования к опыту практической работы: не менее трех лет в должностях: тренер, старший тренер.

Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства вышестоящей физкультурно-спортивной организации.

2.4.3. Особые условия допуска к работе:

- к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ;
- отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.4.4. Необходимые знания:

- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;
- медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах ССМ по виду спорта;
- методики преподавания;
- методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися;
- основ работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

2.4.5. Необходимые умения:

- проводить методически обоснованный отбор в группы ССМ;
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок;
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;
- показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения;
- ставить двигательную задачу конкретно и наглядно;
- пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами;
- элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре;
- выявлять своевременно угрозы опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на

нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

-выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;

-оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать средства огнезащиты и индивидуальной защиты.

-пользоваться спортивным инвентарем;

-пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

2.5. На этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ):

2.5.1. Требования к образованию, обучению, опыту практической работы и особые условия допуска к работе соответствуют подпунктам 2.4.1, 2.4.2 и 2.4.3 пункта 2.4 на этапе ССМ.

2.5.2. Необходимые знания:

-методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;

-содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на данном этапе подготовки;

-медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах ВСМ по виду спорта;

-методики преподавания;

-основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта

- режимов тренировочной работы;

-предельных тренировочных нагрузок;

-объемов индивидуальной спортивной нагрузки;

-психологических особенностей спортсменов с учетом возраста и основ возрастной педагогики;

-комплексов общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике выбранного вида спорта;

-технологий диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

-методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста;

-правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

-основ работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

2.5.3. Необходимые умения:

-поддерживать дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок;

-показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения;

-пользоваться контрольно-измерительными приборами;

-пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами;

-выявлять своевременно угрозы опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на штатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

-оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать средства огнезащиты и индивидуальной защиты.

-пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

2.6. Общие для всех этапов обучения необходимые знания:

-содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на данном этапе подготовки;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований, и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- порядок ведения учебной документации, учебных планов по видам спорта и другой учебно-методической документации;
- правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- этические нормы в области спорта;
- правила охраны труда, безопасности учебного процесса и пожарной безопасности.
- локальные нормативные акты учреждения;
- приказы директора учреждения;
- расписание учебных занятий.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ (ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ) ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

3.1. Основная цель вида профессиональной деятельности: проведение с обучающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

В своей профессиональной деятельности тренер-преподаватель выполняет следующие трудовые функции:

3.2. Общие для всех этапах обучения:

- обеспечивает охрану здоровья обучающихся в процессе занятий, безопасность в течение всего периода подготовки спортсменов и нахождения на спортивных соревнованиях, исключение случаев применения обучающимися различных видов допингов;
- контролирует прохождение спортсменами медицинских осмотров, соблюдение рекомендаций медицинских работников;
- ведет календарно-тематическое планирование, учет, анализ и обобщение результатов работы по следующим направлениям:
 - составляет расписание занятий по реализации программ в соответствии с локальными актами, целями и задачами учреждения;
 - организует прохождение обучающимися контрольных нормативов с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности, а так же для зачисления на данный этап подготовки или перевода на следующий этап подготовки;
 - вносит коррективы в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости);
 - выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего обучения;
 - принимает непосредственное участие в организации и проведении внутришкольных, городских и республиканских соревнований.
- принимает участие в тренерских, педагогических советах, общих собраниях учреждения.
- повышает свое спортивное мастерство.
- привлекает инвестиции и средства для создания условий развития спортивной подготовки и оздоровления обучающихся.
- выполняет приказы руководителя учреждения, другие руководящие и нормативные акты вышестоящих органов, касающиеся сферы деятельности.
- контролирует соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности во время тренировочного процесса и проведения

спортивно-массовых мероприятий, своевременность прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров (диспансеризации).

3.3. На спортивно-оздоровительном этапе обучения (СО):

- проводит занятия по общефизической подготовке на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых двигательных действий;
- проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры;
- обеспечивает учебную дисциплину при проведении занятий;
- проводит лекции, беседы о пользе и значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи;
- организует совместный просмотр кино - и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
- организует встречи с известными спортсменами;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- внедряет современные методики подготовки обучающихся на этапе СО.

3.4. На этапе начальной подготовки (НП):

- контролирует отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта на данном этапе;
- консультирует обучающихся и их родителей на предмет порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе НП;
- проводит тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;
- проводит тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный, с целью развития технической подготовки;
- проводит спортивные и подвижные игры;
- организует с обучающимися прохождение судейской практики по избранному виду спорта;
- проводит лекции и беседы о правилах, технике и тактике в виде спорта;
- организует совместный просмотр кино - и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
- организует встречи с известными спортсменами;
- организует мероприятия патриотического характера;
- проводит лекции о спортивной этике, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых и явных нарушениях спортивных правил, участия в договорных играх;
- внедряет современные методики преподавания;
- проводит отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных обучающихся для дальнейшего спортивного совершенствования;
- принимает решение о переводе обучающихся с этапа НП на тренировочный этап (СС).

3.5. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (СС):

- контролирует отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта на данном этапе;
- осуществляет формирование разносторонней общей и специальной физической и технико-тактической подготовленности по виду спорта;
- подготавливает обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже 1 спортивного разряда;

- организует с обучающимися прохождение судейской практики по избранному виду спорта;
- осуществляет формирование навыков соревновательной деятельности, отбирает обучающихся в спортивную команду, организует индивидуальное или в составе команды участие обучающегося в спортивных соревнованиях;
- контролирует справедливость судейства, по фактам несправедливого судейства подает апелляцию;
- контролирует соблюдение антидопинговых правил;
- оказывает психолого-медицинскую поддержку обучающимся в период соревнований.

3.6. На этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ):

- принимает решение о переводе обучающихся с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства;
- контролирует отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта на данном этапе;
- консультирует обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе ССМ;
- контролирует выполнение спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже 1 спортивного разряда;
- проводит тренировки спортсменов на основе общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;
- организует с обучающимися прохождение судейской практики по избранному виду спорта;
- контролирует прохождение спортсменами медицинских осмотров, соблюдение рекомендаций медицинских работников;
- проводит отбор спортсменов в спортивную команду;
- выполняет совместно со спортсменами анализ их соревновательной деятельности, организует просмотр и изучение кино - и видеоматериалов специальной литературы;
- организует индивидуальное или в составе команды участие спортсменов в спортивных соревнованиях;
- контролирует справедливость судейства, в случае несправедливости – организует подачу апелляции;
- обеспечивает психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований;
- осуществляет совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов; обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг –контроль;
- разрабатывает комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;
- оценивает эффективность подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий;
- внедряет современные, новейшие методики подготовки спортсменов по программам ССМ;
- рекомендует спортсменов на зачисление в резерв сборной команды субъекта РФ.

3.7. На этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ):

- проводит тренировки спортсменов на основе общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта;

- обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организации, осуществляющей допинг-контроль;
- выполняет совместно со спортсменами анализ их соревновательной деятельности, организует просмотр и изучение кино - и видеоматериалов специальной литературы;
- организует индивидуальное или в составе команды участие спортсменов в спортивных соревнованиях;
- контролирует справедливость судейства, в случае несправедливости – организует подачу апелляции;
- обеспечивает психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований;
- разрабатывает комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;
- оценивает эффективность подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий;
- внедряет современные, новейшие методики подготовки спортсменов по программам ВСМ;
- определяет и устанавливает режим тренировочного процесса спортсменов – членов сборной команды;
- обучает спортсменов приемам и методам тренировок для достижения ими спортивного результата;
- подготавливает спортсменов на тренировочных сборах в соответствии с указаниями старшего тренера сборной команды.

4.ПРАВА

Работник вправе:

- 4.1.Участвовать в управлении школой в порядке, определенном Уставом учреждения.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4.Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6.Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся.
- 4.7.Повышать квалификацию.
- 4.8.Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
- 4.9.Давать спортсменам во время занятий и перерывов обязательные распоряжения, относящихся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, установленных Уставом Правилами поведения обучающихся учреждения.
- 4.10.Знакомиться с проектными решениями руководства, касающимися его деятельности.
- 4.11. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.12. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению.

4.13. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.14. Запрашивать лично или через непосредственного руководителя информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В установленном законодательством Российской Федерации порядке тренер-преподаватель несет ответственность за:

5.1. Реализацию не в полном объеме программ спортивной подготовки в соответствии с планом и графиком тренировочного процесса.

5.2. Жизнь и здоровье обучающихся во время тренировочного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся.

5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, тренер несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.4. За применение, в том числе, однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью спортсмена, а также совершение иного аморального проступка тренер может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.5. За виновное причинение учреждению или участникам тренировочного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей тренер несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ

6.1. Должностная инструкция пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

6.2. С приказом о внесении изменений (дополнений) в должностную инструкцию знакомятся под расписку все работники организации, на которых распространяется действие этой инструкции.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом учреждения от 06.03.2024 г. № 52